ПІКІР

Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің
7М01115 «Білім беруді басқару» магистратура бағдарламасына

1. Білім беру бағдарламасын жалпы бағалау

7М01115 «Білім беруді басқару» білім беру бағдарламасы 7М011 «Педагогика және психология» даярлау бағыты бойынша іске асырылады. Бағдарлама паспортына сәйкес күндізгі оқу мерзімі – бір жыл, көлемі – 60 академиялық кредит. Оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі. Бағдарлама Ұлттық және салалық біліктілік шеңберлерінің 7-деңгейіне жатады.

Бағдарламаның мақсаты – кәсіби қызметінде заманауи басқару әдістерін қолдана алатын білім беру саласының басшылары мен менеджерлерін даярлау. Бұл мақсат стратегиялық жоспарлау, топтық жұмысты ұйымдастыру және деректерге сүйеніп басқарушылық шешім қабылдау жөніндегі оқыту нәтижелерінде көрініс тапқан.

2. Бағдарлама мазмұнын бағалау

Бағдарлама білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді талдауды, персоналды басқаруды және білім беру процесіне қатысушылармен өзара іс-қимыл жасауды қамтиды. Магистранттар басқару, мониторинг және бағалау үшін цифрлық құралдарды меңгереді. Бұл болашақ басшыларға нормативтік талаптар мен ұйым қызметі туралы деректерге сүйене отырып, өз шешімдерін негіздеуге мүмкіндік береді.

Жобалық даярлық жеке білім беру маршруттарын әзірлеуді және оқу ортасындағы өзгерістерді жоспарлауды қамтиды. Стратегиялық құжаттарды әзірлеу осы міндеттерді ұйымның даму мақсаттарымен байланыстыруға және өзгерістерді бағалаудың өлшенетін көрсеткіштерін белгілеуге мүмкіндік береді.

3. Бағдарламаны іске асыру мүмкіндігін бағалау

Теориялық даярлық пен кәсіби практиканың байланысы қолданбалы оқыту нәтижелерінен көрінеді. Олардың орындалуын бағалау үшін кешенді тапсырмаларды қолдану орынды. Мұндай тапсырмаларда магистранттар басқарушылық жағдаятты талдап, шешім ұсынады және оның нәтижелілік көрсеткіштерін айқындайды. Бұл бір кәсіби міндет аясында персоналды басқару, нормативтік реттеу және мониторинг салаларындағы білімді қолдану дағдыларын бағалауға мүмкіндік береді.

4. Қорытынды

Бағдарламаның мақсаты, мазмұны мен оқыту нәтижелері өзара үйлеседі және магистрлік даярлықтың мәлімделген деңгейіне сәйкес келеді. Стратегиялық басқаруды, персонал мен жобаларды басқаруды цифрлық мониторингпен ұштастыру білім беру ұйымдары басшылары мен менеджерлерінің міндеттеріне сай келеді. 7М01115 «Білім беруді басқару» бағдарламасы оң бағаланады және іске асыруға ұсынылады.

Пікір беруші
Tokat Gaziosmanpaşa University
Faculty of Education, Department of Gifted Education
Dr. Öğr. Üyesi
_____ Güliz Kaymakcı
Күні 23.11.2026

ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ ҚЫЗМЕТІ
СЛУЖБА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
ЗАВЕРЯЮ
БҚ БАСТЫҒЫ / НАЧАЛЬНИК СУП
«ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ӘЛКЕЙ МАРГУЛАН»

ОТЗЫВ

на образовательную программу магистратуры 7М01115 «Управление образованием» Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан

1. Общая оценка образовательной программы

Образовательная программа 7М01115 «Управление образованием» реализуется по направлению 7М011 «Педагогика и психология». Согласно паспорту программы, срок очного обучения составляет один год, объём – 60 академических кредитов. Обучение ведётся на казахском и русском языках. Программа относится к 7-му уровню Национальной и отраслевой рамок квалификаций.

Цель программы – подготовка руководителей и менеджеров образования, способных применять современные методы управления в профессиональной деятельности. Заявленная цель отражена в результатах обучения, предусматривающих стратегическое планирование, организацию командной работы и принятие управленческих решений на основе данных.

2. Оценка содержания образовательной программы

Содержание программы охватывает анализ нормативных правовых актов в сфере образования, кадровый менеджмент и взаимодействие с участниками образовательного процесса. Предусмотрено освоение цифровых инструментов управления, мониторинга и оценки. В совокупности эти результаты позволяют будущим руководителям обосновывать решения с учётом нормативных требований и данных о работе организации.

Проектная подготовка включает разработку индивидуальных образовательных маршрутов и планирование изменений в учебной среде. Разработка стратегических документов связывает эти задачи с целями развития организации и позволяет формулировать измеримые ориентиры для оценки изменений.

3. Оценка возможности реализации образовательной программы

Связь теоретической подготовки с профессиональной практикой прослеживается в прикладных результатах обучения. Для оценки их достижения целесообразно использовать комплексные задания, в которых магистранты анализируют управленческую ситуацию, предлагают решение и определяют показатели его результативности. Такие задания позволяют оценить применение знаний о кадровом управлении, нормативном регулировании и мониторинге в рамках одной профессиональной задачи.

4. Заключение

Цель программы, её содержание и результаты обучения согласованы и соответствуют заявленному уровню магистерской подготовки. Сочетание стратегического, кадрового и проектного управления с цифровым мониторингом отвечает задачам руководителей и менеджеров образовательных организаций. Программа 7М01115 «Управление образованием» заслуживает положительной оценки и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Tokat Gaziosmanpaşa University
Faculty of Education, Department of Gifted Education
Dr. Öğr. Üyesi

_____ Güliz Kaymakcı

Дата 23/11/2026

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН» ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ ҚЫЗМЕТІ / СЛУЖБА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
ЗАВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК СУП

АО «ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН»

REVIEW

of the Master's Programme 7M01115 "Educational Management"
at Alkey Margulan Pavlodar Pedagogical University

1. Overall assessment of the programme

The Master's Programme 7M01115 "Educational Management" is offered within the field of study 7M011 "Pedagogy and Psychology". According to the programme specifications, it comprises 60 academic credits over one year of full-time study and is taught in Kazakh and Russian. It is classified at Level 7 of the National and Sectoral Qualifications Frameworks.

The programme aims to prepare education leaders and managers who can apply contemporary management methods in their professional practice. This aim is reflected in learning outcomes covering strategic planning, teamwork and the use of evidence in management decisions.

2. Assessment of the programme content

The programme covers the analysis of education legislation and regulations, personnel management and communication with participants in the educational process. Students also learn to use digital tools for management, monitoring and evaluation. These outcomes equip future leaders to justify decisions using regulatory requirements and evidence about organisational performance.

Project work includes designing individual learning pathways and planning changes to the learning environment. Preparing strategy documents connects these tasks to organisational development goals and helps students set measurable criteria for assessing progress.

3. Assessment of feasibility

The applied learning outcomes link academic study to professional practice. Integrated assignments can assess these outcomes by asking students to analyse a management scenario, propose a response and define indicators for evaluating its effectiveness. This approach allows students to demonstrate how they apply personnel management, regulatory analysis and monitoring to a single professional task.

4. Conclusion

The programme aims, content and learning outcomes are aligned with the stated level of master's training. The combination of strategic planning, personnel and project management, and digital monitoring addresses the responsibilities of leaders and managers in educational organisations. The Master's Programme 7M01115 "Educational Management" receives a positive assessment and is recommended for implementation.

Reviewer
Tokat Gaziosmanpaşa University
Faculty of Education, Department of Gifted Education
Dr. Öğr. Üyesi
_____ Güliz Kaymakcı
Date 23.11.2026

ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ ҚЫЗМЕТІ
СЛУЖБА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
ГЫ ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
ЗАВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК СУП
ОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ӘЛКЕЙ МАРҒУЛАН»